

Коуч-студент	Васильева Дарья
Дата	02.06
Результат экзамена	В данной сессии коуч продемонстрировал компетенции модели ICF на уровне РСС
Маркеры компетенций	только отметка "да"
Компетенция 1: Опирается в работе на этику	
Коуч опирается в работе на Этический кодекс ICF	да
Стабильно пребывает в роли коуча	да
Компетенция 3: Создает и поддерживает соглашения	
3.1: Коуч в партнерстве с клиентом определяет или уточняет, что клиент хочет достичь в этой сессии.	да
3.2: Коуч в партнерстве с клиентом определяет или уточняет критерий(ии) измерения успеха результата этой сессии.	да
3.3: Коуч уточняет или исследует, что важно или имеет глубокий смысл для клиента в том, чего он хочет достичь в ходе этой сессии.	
3.4: Коуч и клиент в партнерстве определяют, что по мнению клиента нужно рассмотреть для достижения желаемого клиентом результата этой сессии.	да
Компетенция 4: Постоянно развивает доверие и ощущение безопасности	
4.1: Коуч отдает должное (признает) и уважает уникальные таланты клиента, его озарения (инсайты) и работу в коучинговом процессе.	
4.2: Коуч выражает поддержку, сочувствие или заботу о клиенте.	да
4.3: Коуч признает и поддерживает чувства, представления, переживания, убеждения и предложения клиента и то, как он их выражает	да
4.4: Коуч устанавливает партнерство с клиентом, приглашая его откликаться любым образом на вклад коуча и принимает отклик клиента.	да
Компетенция 5: Сохраняет присутствие	
5.1: Коуч действует, основываясь на целостности личности клиента (Кто).	
5.2: Коуч действует, основываясь на том, что хочет достичь клиент в сессии. (Что).	да
5.3: Коуч находится в партнерстве с клиентом, поддерживая выбор того, что произойдет на коуч-сессии.	
5.4: Коуч проявляет любопытство, чтобы узнать больше о клиенте.	да
5.5: Коуч дает пространство для тишины, пауз и рефлексии.	да
Компетенция 6: Активно слушает	
6.1: Вопросы и наблюдения коуча индивидуальны и основываются на том, что коуч узнал о том, кем является клиент или о ситуации клиента.	да
6.2: Коуч уточняет или исследует слова, которые использует клиент.	
6.3: Коуч уточняет или исследует эмоции клиента.	
6.4: Коуч исследует изменения энергии клиента, невербальные и другие проявления клиента.	да
6.5: Коуч уточняет или исследует как клиент воспринимает себя или свой мир в данный момент.	да

6.6: Коуч дает возможность клиенту договориться не перебивая, кроме тех случаев, когда коуч делает это намеренно.	да
6.7: Коуч ёмко возвращает и суммирует сказанное клиентом для ясности и расширения понимания.	да
Компетенция 7: Пробуждает осознанность	
7.1: Коуч задает вопросы о клиенте, например о его текущем способе мышления, чувствах, ценностях, потребностях, желаниях, убеждениях и поведении	да
7.2: Коуч задает вопросы, чтобы помочь клиенту исследовать за пределами текущих мыслей и чувств в направлении новых, расширенных способов восприятия себя (кто).	да
7.3: Коуч задает вопросы, которые помогают исследовать за пределами текущих мыслей и чувств в направлении новых, расширенных способов восприятия текущей ситуации (что).	да
7.4: Коуч задает вопросы, чтобы помочь клиенту исследовать за пределами его текущего мышления, восприятия или поведения в направлении желаемого для клиента результата.	
7.5: Коуч без ощущения собственной правоты делится наблюдениями, интуицией, комментариями, мыслями и чувствами и приглашает клиента к исследованию вербально или интонационно.	да
7.6: Коуч задает ясные, прямые преимущественно открытые вопросы по одному за один раз, в темпе, который позволяет клиенту думать, чувствовать или размышлять.	частично
7.7: Коуч использует в основном ясный и лаконичный язык.	
7.8: Коуч дает клиенту возможность говорить большую часть времени.	да
Компетенция 8: Способствует развитию клиента	
8.1: Коуч приглашает клиента или дает ему возможность исследовать прогресс по направлению к тому, что клиент хотел достичь в этой сессии.	да
8.2: Коуч приглашает клиента сформулировать или исследовать то, что тот узнал в сессии о себе (Кто).	да
8.3: Коуч приглашает клиента сформулировать или исследовать то, что тот узнал в сессии о своей ситуации (Что).	
8.4: Коуч приглашает клиента рассмотреть, как тот будет использовать новое знание о себе, полученное в коуч-сессии.	да
8.5: Коуч в партнерстве с клиентом создает планы размышлений рефлексии или действий после сессии.	да
8.6: Коуч в партнерстве с клиентом рассматривает как двигаться вперед, в том числе ресурсы, поддержку или потенциальные барьеры.	да
8.7: Коуч в партнерстве с клиентом разрабатывает наилучшие методы ответственности перед собой.	да
8.8: Коуч отмечает прогресс и обучение клиента.	да
8.9: Коуч в партнерстве с клиентом, определяет как клиент хочет завершить сессию	да
Результат экзамена	В данной сессии коуч продемонстрировал компетенции модели ICF на уровне РСС

Сильные стороны:

Коуч включен в позицию исследователя, помогая клиенту проводить сдвиги в восприятии себя (марк. 7.2 реп. 53,57,59) и ситуации (марк. 7.3 реп. 55,65), не боится делиться своим видением, замечая зону слепого пятна у клиента (марк. 7.5 реп. 113). Обращает на себя внимание слушание и готовность структурировать клиента (марк. 6.7 реп. 15,25). Много внимания коуч уделяет 8 комп., помогая клиенту не только составить план шагов, но и обращая внимание на те ресурсы, которые были незаметны клиенту в начале сессии (марк. 8.8, реп. 129).

Зоны развития:

В первую очередь необходимо коучу необходимо обратить внимание на лаконичность речи (марк. 7.7). Например, реп 17 не потеряет смысла при такой формулировке "Я услышала, что самое важное, мне кажется, что много нужно решений принимать во всех вообще сферах" без обоснования, почему коуч так подумал. Реп. 21 "расскажешь мне, как у тебя это устроено в голове, почему то, что у тебя сейчас такие охваты, значит, что сторис недостаточно хорошие, (10:46) почему то, что у тебя сейчас нет отклика на пробный какой-то продукт, значит, ты хуевый блогер?" и далее. Лаконичность речи поможет не только дать больше пространства клиенту, но заставит самого коуча делать вопросы более прицельными и точными. Коучу стоит поверить - вопросы, которые он задает (на примере этой сессии) хороши и стоят того, чтобы быть заданными, без объяснения причин. Также рекомендуется обратить внимание на то, что прицел коуча направлен всегда на "плюс". В данной сессии клиент предложил запросом "как проживать спокойно" (из минуса в ноль). Коучу полезно было бы исследовать цель в области плюса - как бы ты хотела в идеале проживать такие периоды? Как можно смотреть на такие периоды, чтобы их не просто проживать, а еще и умудряться в этом находить драйв и удовольствие. Это поможет клиенту выскочить из привычного мышления в самом начале сессии.